



A202 ACOMPAÑANDO, MEJORAMOS SIEMPRE: TRANSICIÓN DE ETAPAS

El programa pretende ayudar tanto al alumnado como a las familias en los momentos de transición, es decir en el paso de etapa de sus hijos e hijas. Las actuaciones se dirigen por tanto a tres niveles educativos, 3º de educación infantil, 6º de educación primaria y 4º de la ESO. Con el programa se persigue una doble finalidad, que las familias posean los recursos necesarios para acompañar a sus hijos e hijas de forma adecuada a lo largo de la enseñanza obligatoria, así como conseguir que el alumnado con un adecuado conocimiento de sus opciones formativas y tras un proceso de reflexión y elección personal posea un proyecto formativo claramente definido y ajustado a sus necesidades, capacidades, intereses y posibilidades.

Las sesiones formativas y de asesoramiento a las familias de 5 años y de 6º de educación primaria tienen el objetivo de desarrollar estrategias que permitan un adecuado inicio de la etapa de educación primaria y la ESO respectivamente. En el caso del alumnado de 6º de educación primaria se llevará a cabo la aplicación de un programa de transición dirigido al alumnado que constará de tres sesiones formativas dirigidas a informar sobre los aspectos organizativos y metodológicos de la etapa de la ESO, así como llevar a cabo actividades de autoconocimiento y exploración de intereses y expectativas.

En el caso de 4º de ESO se ha implementado un programa bajo la denominación de ¿Y Ahora Qué? y a través de tres módulos AUTORREFLEXIONANDO E INVESTIGANDO, TALLER DE CUMPLIMENTACIÓN DE SOLICITUDES Y ENTREVISTA PERSONAL y VISITAS VIRTUALES Y/O PRESENCIALES DE PROFESIONALES, persigue favorecer en el alumnado un adecuado conocimiento sobre intereses, motivaciones y competencias, conocer los itinerarios y recursos formativos en su zona, que los alumnos y alumnas planifiquen adecuadamente su itinerario formativo bajo los principios de viabilidad y eficacia, y tengan, una toma de contacto inicial con el mundo laboral.