



A305 MIRADAS EMOCIONALES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE (EPRI, ESO)

Debemos superar la concepción de la escuela como mero agente transmisor de conocimiento en favor de una ampliación de los procesos educativos que incluya la educación en los valores y actitudes que sustentan una convivencia pacífica Garaigordobil (2005). Las competencias emocionales incluyen un conjunto de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales. Además, se pueden enseñar y aprender a través de la educación emocional.

Con el desarrollo del programa se pretende el desarrollo de competencias emocionales que ayude al alumnado en general, y al más vulnerable en particular, en la medida en que se le dote de herramientas para afrontar la actividad diaria y superarla con éxito mediante la autorregulación de sus emociones, gestionando la frustración, manteniéndose enfocado en la tarea frente a las distracciones o mejorando las interacciones con los docentes y compañeros. Para ello se ha diseñado un programa que combina diferentes técnicas activas y participativas como: tormenta de ideas, dinámicas de grupo, dramatizaciones, resolución de casos, video-forum, debates, etc., así como técnicas específicas para la práctica de mindfulness.