



## **A101 EVALUACIÓN DE BARRERAS**

Con el objetivo de diseñar en el centro educativo procedimientos sistemáticos de detección de barreras con el objetivo de favorecer los procesos de participación y aprendizaje existentes en el contexto educativo a nivel de entorno, centro, aula y alumnado se inició durante el curso 2021/22 un proceso reflexivo con el profesorado que ha sido ampliado a lo largo del 2022/23 haciéndolo extensivo a las familias.

Para ello se generó un espacio en el que a través de sesiones participativas se favorecieron procesos reflexivos individuales y grupales encaminados a examinar las barreras que se observaban y a establecer propuestas de mejora.

De cara al curso 2023/24 se contemplan las siguientes actuaciones:

- Puesta en marcha de los espacios participativos diseñados con el objetivo de recoger la opinión y las propuestas del alumnado con relación a las barreras.
- Puesta en marcha de los espacios participativos diseñados con el objetivo de recoger la opinión y las propuestas de los agentes de recursos externos al centro (consejería de infancia, adolescencia y juventud, servicios de salud, policía municipal, etc.).
- Implementación de las medidas aprobadas por el Consejo Escolar e integradas en la PGA del centro educativo.
- Seguimiento de las medidas implementadas por parte del Departamento de Orientación en coordinación con el Equipo Impulsor.