



A308 EN MI COLE CABEMOS TODOS Y TODAS (EPRI y ESO)

Con el objetivo de diseñar actuaciones que permitan mejorar los procesos de acogida y participación de las familias, así como posibilitar un entorno inclusivo que contemple el éxito escolar de todo nuestro alumnado, dando visibilidad a las diferentes culturas que habitan en nuestro centro y potenciando el respeto y la inclusión entre toda la comunidad educativa, el Departamento de Orientación coordinará y supervisará, junto al Equipo Impulsor del PROA, la implementación durante el curso académico 2023/24, las actuaciones diseñadas en las sesiones participativas y tras el análisis de la información recogida de los diferentes miembros de la comunidad educativa, durante el curso 2021/22 y 2022/23, cuyo objetivo ha sido el diseño de esta actividad palanca.

En base a los resultados del procedimiento participativo desarrollado durante el curso 2021/22, se extrajeron los contenidos a trabajar durante el curso 2022/23, con el objetivo de generar el entorno inclusivo de aprendizaje desde una perspectiva que valorase la multiculturalidad como fuente de riqueza. Durante el curso 2022/23 se ha profundizado en los siguientes contenidos:

- Procesos de acogida.
 - Los procesos de acogida incluyen actividades como:
 - La carta de bienvenida y el dossier informativo (en varios idiomas).
 - La carta informativa y las actividades dirigidas a la selección de familias y alumnado acogedores.
 - Protocolo de acogida del alumnado al llegar al centro educativo.

- Difusión multicultural e inclusión de familias.
 - Protocolo de preparación del alumnado previo a la incorporación del alumnado del aula de enlace a las diferentes asignaturas durante su permanencia en el aula de enlace (educación física, plástica, tutoría, tecnología, etc.)
 - Festividad familia/gastronomía.
 - Protocolo de presentación ante la incorporación de alumnado sin desconocimiento del idioma.

- Las actividades de inclusión en el aula incluyen, las siguientes acciones que a continuación se describen:
 - Metodologías activas.
 - Actividades de investigación dirigidas a profundizar en las principales características de diferentes metodologías activas.
 - Proceso de selección de las metodologías que se ajustan a las características del centro educativo.

- Diseño de actuaciones dirigidas a favorecer la participación del alumnado y familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Incorporación de un modelo de evaluación multimodal participativo.
- Diseño de un protocolo de implementación de las metodologías en el centro educativo.

- Actividades de convivencia y sensibilización.
 - Jornadas multiculturales: comidas/meriendas, trajes típicos, música étnica, cuentacuentos, etc....
 - Celebración de festividades internacionales (año chino, ruptura del ayuno durante el Ramadán, etc.).
 - Festival de navidad: teatro, bailes, recitales, canciones e instrumentación, etc.
 - Actividad de natación para el alumnado de educación infantil.