



## **A501 GESTIÓN DEL CAMBIO**

La gestión del cambio se estructura en torno al Plan Estratégico de Mejora y para ello se deberá llevar a cabo a través de una serie de procesos interrelacionados:

- De análisis.
- Reflexivos.
- De recogida de información y propuestas.
- De diseño.
- De consenso.

El proceso de diseño del Plan Estratégico de Mejora incorpora procesos que inevitablemente deben contar con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, así como con los agentes externos al centro educativo y que configuran la red de apoyo del alumnado (recursos de salud, policía, servicios sociales, asociaciones vecinales, ONG, entidades deportivas, etc.).

Es necesario señalar que esta actividad palanca, como es evidente, se encuentra vinculada al resto, con el objetivo de generar un marco de actuación conjunto que permita integrar las diferentes intervenciones y planes de centro en una estrategia conjunta e integral. Para ello el PEM debe especificar aquellas fortalezas que posee el centro, las debilidades y necesidades de mejora, así como las medidas y planes de intervención dirigidos a subsanarlos, con el objetivo de lograr de forma progresiva una mejora en el rendimiento académico y en el funcionamiento social de nuestro alumnado.

El proceso se ha programado en torno a las siguientes fases:

- Fase de sensibilización y fomento de la participación.
- Consolidación del equipo impulsor.
- Diseño de las estructuras organizativas de trabajo.
- Fase de análisis del contexto o entorno familiar, escolar y social.
- Fase de trabajo por comisiones y subcomisiones.
- Fase de diseño provisional.
- Fase de consulta.
- Fase de diseño definitivo.
- Incardinación de objetivos y estrategias del PEM a la PGA del centro educativo.