



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos.
4. Plan de acción
 - 4.1 Liderazgo
 - 4.2 Comunicación e interconexiones
 - 4.3 Infraestructura y equipos
 - 4.4 Desarrollo profesional.
 - 4.5 Pedagogía: apoyo y recursos
 - 4.6 Implementación en el aula
 - 4.7 Evaluación
 - 4.8 Competencia del alumno
 - 4.9 Módulos familias
 - 4.10 Módulos difusión y comunicación.
 - 4.11 4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación.

CPR CIUADAESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

CENTRO		
Nombre	CPR-INF-PRIM-SEC-CIUADAESCUELA DE LOS MUCHACHOS	
Código	28032870	
Web	www.colegiocemu.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Lourdes Ruíz García Begoña Bartolomé Hernández	<u>iefatura@colegiocemu.es</u> dirección@colegiocemu.es
Coordinador TIC	Juan Manuel Pérez Neila	tic.cc.cemu.leganes@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Juan Manuel Pérez Neila	compdiguu.cc.cemu.leganes@educa.madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro colegio es un Centro concertado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, está situado en el municipio de Leganés muy cerca del hospital Severo Ochoa. Es una Fundación que pertenece a una macro-organización educativa, la Asociación CiudadEscuela Muchachos (CEMU), formando parte activa de ella, participando de su ideal educativo y teniendo a la vez carácter autónomo en cuanto a la dirección y gestión, pero no a la administración.

La CEMU es una Asociación con más de 50 años de experiencia en la atención a niños en situación de exclusión social. En ella, conviven niños desde los 3 hasta los 18 años, en distintos regímenes de protección (principalmente guarda legal y custodia).

Nuestros alumnos se pueden clasificar en dos grupos diferenciados:

Una parte del alumnado reside en régimen de internado en la CEMU. Estos alumnos presentan un historial que incluye, en la mayoría de los casos, numerosos centros educativos, en los que la mayor parte de las veces han tenido experiencias negativas, por lo que la percepción que tienen de la educación no es la adecuada y tienen tendencia al fracaso escolar y el abandono. Un porcentaje elevado de este alumnado presenta cierto grado de inadaptación social.

El resto de los alumnos proceden del barrio circundante en su mayoría (aunque algunos residen en otros barrios de Leganés, e incluso en otras localidades del sur de la Comunidad, como Fuenlabrada o Getafe). El nivel sociocultural de las familias es bajo, debido a que sus recursos económicos son escasos.

El Claustro manifiesta interés por la renovación pedagógica, promueve y asiste a actividades de formación e innovación educativa para conseguir una continuidad en la mejora de la labor docente.

El profesorado aprecia la importancia de los valores básicos de tolerancia y respeto a los demás, para lograr una buena convivencia en nuestra comunidad educativa.

Existe en los profesores preocupación por fomentar y desarrollar la relación con los padres, facilitando la comunicación, información y formación ante cualquier problemática o actividad del centro.

El centro es laico y pluralista

La integración de las TIC en el proceso educativo del Centro es un aspecto fundamental que se está intentado implementar desde hace varios cursos.

El objetivo general que se pretende alcanzar es ampliar la integración del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las tareas que se realizan en el centro, de modo que maestros, profesores y alumnos las reconozcan como una herramienta más del proceso educativo y generalicen su uso como complemento para la plena integración en su entorno.

Fomentar la plena integración de las T.I.C. en la labor diaria del profesorado, tanto para tareas generales (programaciones, planes, actividades, etc.), comunicación con compañeros y/o padres como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En relación con el alumnado, se pretende ampliar el repertorio de habilidades informáticas tanto como herramienta de aprendizaje, como de medio de comunicación.

En relación con las familias, facilitar la información y comunicación con el centro mediante herramientas como la página WEB y el correo electrónico.

Ciertamente, cabe destacar que, en la actualidad, no existe un plan de digitalización específico en el Centro y que la formación del profesorado ha sido escasa, se les ha enseñado a utilizar lo más básico del Aula Virtual de Educamadrid, para poder aplicarlo en los dos cursos anteriores, en plena pandemia por COVID19, donde era necesario contactar con los alumnos y las familias de manera online con el fin de impartir clases o hacer un seguimiento de las tareas académicas asignadas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Entendemos el PDC como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de los procesos de gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado. Además, el PDC lo integraremos en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual, convirtiéndose en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías.

Normativa en la que se enmarca el proyecto:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021: ME y FP e INTEF
- Resolución de 4 de mayo de 2022: MRCDD

Debido a la baja competencia digital general de muchos miembros de la comunidad educativa (profesores, alumnos, padres), a las señas de identidad del propio centro y a sus escasos recursos económicos, sería conveniente solicitar ayudas económicas de las instituciones públicas para poder tener material tecnológico adecuado a través del cual implementar las TIC en el colegio.

De esta manera, el proceso de digitalización del centro podría ponerse en marcha de una manera adecuada, incorporando los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en el resto de los procesos de gestión del colegio.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo #CompdigEdu está formado por:

- **La Directora:** Begoña Bartolomé Hernández
- **La Jefa de Estudios:** Lourdes Ruíz García
- **El Coordinador# CompDigEdu:** Juan Manuel Pérez Neila
- **La A.T.D.:** María del Carmen García Vilar

El Equipo Directivo y el profesorado apoya en su mayoría las iniciativas innovadoras que impulsen el cambio metodológico y digital en el centro, pero no cuenta con las herramientas tecnológicas ni la formación adecuadas para hacerlo. Si tienen, en general, la predisposición a realizar la formación correspondiente para llevar a cabo esta tarea, de manera progresiva y escalonada.

Colaboración e interconexiones

Actualmente, no existe ninguna colaboración externa con organizaciones ni se participa en proyectos tecnológicos. Si que estamos realizando el PROA+.

Infraestructuras y equipos

El mantenimiento de los dispositivos digitales del centro hasta el curso 2019/2020, lo realizaba el anterior Coordinador TIC, puesto que era ingeniero informático y tenía conocimientos para hacerlo. En la actualidad, estos dispositivos se gestionan a través de una empresa de informática externa, con la que se ha contratado la compra de un servidor y un bono de horas para su instalación y optimización. Cuando se trata de eliminar software y descargar otro, revisar o sustituir un equipo, lo gestiona el actual Coordinador TIC y CompDigEdu.

Actualmente, la conectividad del centro a nivel de red cableada, se hace a través de un servidor situado en el edificio central de la CEMU, llamado la Ínsula, donde se han centralizado todos los servicios de comunicación. La señal se recibe en el colegio a través de un NAS , que reparte la señal a todos los dispositivos conectados a la red por cable RJ45 de categoría 5.

Respecto a la red Wifi, se distribuye la señal desde un súper router situado en el mismo lugar antes mencionado (La Ínsula) y es repartida mediante platos de repetición situados por todas las plantas del centro, para así optimizar su funcionamiento (por triangulación de la señal). Esto hace que, actualmente tengamos internet en todo el colegio, ya sea por cable o por Wifi, aunque todavía existe alguna zona donde la señal no llega con toda la fuerza que debería para optimizar el uso de internet, sobre todo en las aulas más esquinadas.

La distribución de los equipos informáticos en el centro está configurada de la siguiente manera:

- **Aula de Informática:** Dotada de 25 equipos tipo CPU conectados en red y con acceso a Internet por cable. Los ordenadores de los alumnos forman una subred, por lo que pueden comunicarse entre sí, pero no acceder a otros ordenadores del centro. Los ordenadores disponibles en este aula se adquirieron el curso pasado y son de segunda mano, de la marca HP, con

procesador core 2 duo y disco duro SSD de 128Gb, y tienen una capacidad media. El Sistema Operativo instalado en estos equipos es Windows10 .

- **Biblioteca:** Dotada de 17 ordenadores de la marca HP, modelo All In One de 27", con un procesador Core I5, que han sido proporcionados por el CTIF a través de la ATD asignada al Centro, con capacidad media, conectados en red y con acceso a Internet. El Sistema Operativo instalado en estos equipos es la versión 11.0 de Max (Linux) de la Comunidad de Madrid. Los ordenadores de los alumnos forman una subred, por lo que pueden comunicarse entre sí, pero no acceder a otros ordenadores del centro.
- **Aula del Grupo Específico Singular:** Dispone de 9 ordenadores de capacidad media, conectados en red y con acceso a Internet. Además de un ordenador tipo CPU para el profesor. Este equipamiento es usado fundamentalmente por los alumnos y profesores del Grupo Específico Singular, de acuerdo a la programación del mismo. De todos modos, existe la posibilidad de uso por otros grupos si lo solicitan, gestionado directamente por el tutor del aula. Además, dispone de una pantalla con proyector y altavoces, aunque está obsoleto y no se utiliza prácticamente..
- **Laboratorio:** equipamiento informático compuesto de un ordenador portátil con sistema operativo Max 11.0, proyector y pizarra digital. Dispone de conexión a Internet por cable.
- **Sala de audiovisuales:** Equipada con un ordenador tipo CPU de potencia media conectado a un proyector, pantalla y un amplificador.
- **Carros audiovisuales portátiles:** Cada una de las plantas del centro dispone de un carro equipado con un ordenador portátil, un proyector, altavoces y una pantalla. Este formato de equipamiento multimedia permite el transporte y montaje de modo relativamente rápido (demasiados cables), en el espacio del centro que se elija.
- **Carro portátil planta principal:** Con capacidad para 33 ordenadores portátiles, que se pueden llevar a las clases situadas en la planta principal del colegio, siempre que se reserve el recurso por parte de los docentes. Está situado en la secretaría del centro .
- **Carro portátil planta baja:** Con capacidad para 30 tablets, que se pueden llevar a las clases situadas en la planta baja del colegio, siempre que se

reserve el recurso por parte de los docentes. Está situada dentro del almacén de la puerta de chapa.

- **Monitores interactivos:** Tres de ellos de 65", uno en cada planta del colegio. Además, un monitor de 55" en la planta principal (situado en la biblioteca del centro).
- **Aula de música:** Dispone de un ordenador portátil, con sistema operativo Windows 10, conectado a un proyector y pantalla de proyección manual (está muy deteriorada).
- **Aulas de 1º y 3º de la E.S.O. :** Disponen cada una de un proyector con pantalla fija y ordenador portátil de gama media con teclado y ratón inalámbricos. Estos ordenadores tienen sistema operativo Max 11.0.
- **Aulas de 1º y 2º de Ed. Primaria :** Disponen cada una de un proyector con pantalla fija y ordenador portátil de gama media.
- **Aulas de Educación Infantil:** Disponen de pizarra digital con proyector, que no se pueden calibrar (están obsoletas), altavoces y ordenador portátil cada una de ellas de gama media, con sistema operativo Max 11.0.
- **Aula de enlace:** Dotada con un ordenador HP All-In-One de 27" con conexión a Internet. Su uso es limitado al profesor y alumnos del aula de enlace.

Los equipamientos descritos hasta ahora son de uso común por parte del personal docente.

- Los tutores, dentro de su programación y de la forma que estimen conveniente, deciden cuándo y cómo van a utilizar el ordenador. Aquí la misión del coordinador se limita a la revisión puntual del hardware y a la dotación de programas que puedan utilizar estos equipos.
- **Sala de profesores:** Se encuentran en ella dos ordenadores de capacidad media conectados en red y con acceso a Internet, para el uso exclusivo de los profesores del centro, con sistema operativo Windows 10 interprise.
- **Despacho del equipo de Orientación:** Dispone de dos ordenadores de capacidad media, con sistema operativo Windows 10 interprise, con conexión a Internet, para uso de los orientadores y la trabajadora social, además de una impresora láser. Además, también cuentan con un ordenador portátil de gama

media, utilizado por el equipo de orientación. El Coordinador T.I.C. revisa el software en estos ordenadores, y realiza en ellos los cambios solicitados.

Anualmente se procede a limpiar los datos de los ordenadores y actualizar (en la medida de lo posible) el sistema operativo y los programas, utilizando en algunos casos programas de clonado.

- **Secretaría:** Dispone de dos ordenadores dedicados a las diferentes tareas administrativas (conectados en red al servidor) y burocráticas del centro y una impresora multifunción Ineo 458. Su utilización queda restringida al Equipo directivo y a la auxiliar de Secretaría del centro (los dos ordenadores), mientras que la impresora es de uso general, puesto que cada docente dispone de un usuario y contraseña individual para su uso. También pueden solicitar que la secretaria realice las fotocopias, previa comunicación.
- **Equipo Directivo:** Existe un ordenador en el despacho de Dirección, de capacidad media, conectado al dominio del servidor.

Con estos equipos las tareas del coordinador se limitan al mantenimiento del hardware y software.

- **Servidor:** En el que se almacenan los documentos del profesorado y recursos educativos de uso común, y se guardan copias de seguridad de otros ordenadores. Este servidor se encuentra ubicado en un espacio común de la ciudad escuela y da servicio tanto al colegio como a la asociación. La empresa responsable del mantenimiento se llama TECNIREPAR.
- **Impresora 3D BQ Witbox2:** Se utilizaba para realizar tareas de aprendizaje práctico para aquellos cursos donde la programación de la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica así lo especifique. Se encuentra ubicada en la Aula de Informática. Actualmente está desconfigurada y fuera de uso y no se pueden configurar.
- **Impresora 3D Ricoh Creatr HS:** Al igual que la anterior, se utilizaban en la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica; y también se encuentra
- en el Aula de Informática. Actualmente está desconfigurada y fuera de uso.

Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado del claustro es variable e inversamente proporcional a la edad, como norma general. Muchos docentes no se sienten seguros a la hora de utilizar los dispositivos digitales en el proceso enseñanza-aprendizaje, debido a su baja competencia digital.

Las metodologías activas son las que permiten aprender al alumnado de manera activa, haciéndolo protagonista de su aprendizaje y lo más competente, autónomo y crítico posible. Esta metodología es conocida por gran parte del claustro, puesto que realizamos un curso de aprendizaje cooperativo antes de la pandemia por COVID19. Realmente, con las restricciones que hemos sufrido en las aulas estos dos últimos cursos, no han podido ponerse en práctica hasta este curso y es un objetivo a conseguir integrándolas en las programaciones.

Como consideración previa, cabe destacar que nuestro centro es de línea 1, por lo que no tenemos creados oficialmente departamentos. En las reuniones de coordinación por ciclos semanales, si que se tratan temas relacionados con aspectos importantes en el desarrollo académico de los alumnos. Respecto a la cultura de compartir materiales por parte de los profesores, se realiza cuando un compañero va a impartir alguna/s asignatura/s que ha dado otro en cursos anteriores, o cuando se trabaja contenidos transversales de algún proyecto que englobe distintas materias.

La autoevaluación de la práctica docente se realiza en la memoria anual del curso, pero no se especifica la reflexión sobre el uso de las nuevas metodologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se utiliza el Aula Virtual de Educamadrid, para que los profesores puedan colgar material y tareas que luego son visionadas y realizadas por los alumnos en tiempo y forma, por lo que existe una interacción virtual entre alumnos-profesor (feedback). Además, la comunicación se realiza a través del correo institucional por Educamadrid.

También se utiliza la plataforma educamos, para poner las notas y las faltas de asistencia, pero la intención es que podamos prescindir de esta plataforma lo antes posible y utilizar los recursos que nos proporciona la Comunidad de Madrid, como Raíces.

Nuestro colegio participa en el programa PROA+ de innovación educativa.

Actualmente, tenemos un protocolo de seguridad y protección de datos, del que han sido informados todos los miembros del claustro.

La utilización de las TICs es cada vez más frecuente por lo general. Las presentaciones y vídeos se comparten en el Aula Virtual del centro, también se utilizan recursos digitales que permiten un feedback entre profesores y alumnos. La utilización de las TICs en educación infantil (tienen pizarras digitales) y en educación primaria, se realizan sobre todo en aquellas pocas clases que disponen de proyector y pantalla o pizarra digital.

Respecto a los alumnos, utilizan las TICs para realizar tareas que se proponen en clase y se cuelgan en el Aula Virtual. Para hacerlo en clase, los alumnos de secundaria utilizan los dispositivos tecnológicos (ordenadores y tablets) que se les proporciona y utilizan la red Wifi creada en el colegio para tal fin.

En las aulas de informática del centro, se han estado trabajando actividades de los distintos grupos que solicitaban el recurso, situaciones de aprendizaje y proyectos individuales o colaborativos dirigidos por el docente. Los alumnos son capaces de trabajar autónomamente, dependiendo del curso en el que estén, normalmente a partir de 3ºESO. En este curso se ha incorporado de manera experimental el aprendizaje cooperativo/cooperativo con inclusión de las nuevas tecnologías, realizando un ABP a nivel de la ESO.

En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales, se ha implementado las nuevas tecnologías utilizando ordenadores portátiles y tablets , renovándose los dispositivos que se destinaban a este efecto en cursos anteriores. Sería necesario tener dispositivos suficientes y adecuados para poder utilizarlos de manera regular.

Actualmente, se ha implementado de manera experimental proyectos interdisciplinares que utilizan las TICs para su diseño, integrados en la programación de aula. Se ha podido poner en práctica por la mejora de las herramientas y una mayor formación.

Evaluación

La evaluación diaria se realiza de forma manual, en un cuaderno de notas de cada profesor y que es utilizada por la mayoría del claustro. La evaluación de cada trimestre y la final se realiza a través de la plataforma Educamos, de manera digital.

Por otro lado, estamos comenzando a utilizar herramientas digitales para la evaluación por competencias, tipo E-valum o la plataforma de educamos. Además, se ha implementado con el alumnado la realización de una autoevaluación y/o coevaluación de los aprendizajes con medios digitales.

Competencias del alumnado

Las capacidades de los alumnos y su actitud son las adecuadas, pero consideramos que los conocimientos no son suficientes. Además, la manera de emplear la tecnología no es todo lo segura que debería, no siendo críticos con esta situación. Muchas veces son capaces de diseñar o crear algo, pero no conocen las herramientas tecnológicas para llevarlas a cabo.

Antes de la pandemia, se enseñaba a los alumnos más mayores a utilizar herramientas informáticas para realizar presentaciones, a través de los paquetes de software gratuitos de libre office, Open office, etc. También se trabaja con el editor de imágenes Gimp. Todos los programas utilizados son gratuitos, con ellos, los alumnos crean presentaciones o imágenes, pero muy asesorados por el docente, sobre todo, al principio.

Familias e interacción con el Centro

El protocolo de comunicación digital con las familias se realiza a través del correo electrónico de Educamadrid. No tenemos ninguna plataforma colaborativa para comunicarnos con las familias.

El AMPA es un organismo de reciente creación en nuestro centro, este es su segundo solo curso de existencia, por lo que la implicación de las familias no es muy significativa todavía y no tiene un liderazgo relevante.

La mayoría de las familias que componen nuestra comunidad educativa, manejan de forma básica los dispositivos tecnológicos, principalmente la telefonía móvil, aunque no saben cómo comunicarse correctamente con el centro, necesitando mucha ayuda con la plataforma de Educamos, utilizada para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Además, muchas de estas familias, tienen acceso a internet limitado o por datos, con lo que se genera una dificultad añadida a la hora de utilizar estos datos en la consulta y utilización de la plataforma educativa del colegio.

Web y redes sociales

Existe una web del centro (www.colegiocemu.es), que ha sido actualizada y modernizada en estos últimos cursos. Es de fácil acceso y navegación, además se actualiza muy frecuentemente, colgándose contenidos relacionados con el desarrollo de actividades del centro y documentos importantes para información de la comunidad educativa.

Tenemos perfil activo en facebook e instagram, a través de la asociación de la CEMU, donde se publican con cierta frecuencia contenidos relacionados con actividades realizadas en el colegio, festividades y eventos a realizar, etc. Si que se intenta difundir estos contenidos para darnos a conocer de manera externa.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4
B3. Colaboraciones	3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica:	3
C7: protección de datos	4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4
D2: Participación en el DPC	4
D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4
E5. Recursos educativos abiertos	3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	4
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	4
F6: Proyectos interdisciplinares	3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4
H9. Creación de contenidos digitales	3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Equipamiento digital todavía insuficiente.
- Falta de recursos económicos.
- Conectividad mejorable.
- Parte del claustro con escasa competencia digital.
- Dificultad para asistir a las familias y/o educadores en el apoyo al alumnado.
- Limitación del espacio escolar.
- Falta de tiempo del profesorado para desarrollar material para el aprendizaje y ofrecer retroalimentación al alumnado.
- Competencias digitales del alumnado y de las familias mejorables.
- Baja implicación del alumnado.
- Espacios de autorreflexión insuficientes.
- Escaso uso de los recursos digitales en los procesos de evaluación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Centro con una larga trayectoria, muy conocido en el entorno y por las distintas administraciones.
- Equipo muy comprometido con el centro.
- Plantilla de profesores muy estable.
- Acceso del profesorado a conexión a internet en el centro educativo.
- Acceso del alumnado a conexión a internet en el centro educativo.
- Participación del profesorado en programas de desarrollo profesional.
- El centro educativo dispone de una estrategia digital.
- Implementación de nuevas metodologías de aprendizaje.
- Comportamiento responsable del alumnado.
- Dispositivos proporcionados al alumnado con necesidades tecnológicas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Instalaciones anticuadas y aspecto general muy mejorable.
- Porcentaje alto del alumnado con situación socioeconómica muy desfavorecida.
- Excesiva burocracia.
- Problemas para implantar plataformas administrativas como Raíces.
- Falta de entidades que colaboren en el centro.
- Falta de recursos económicos.
- Apoyo técnico limitado.
- Insuficiente colaboración con otros centros educativos y entidades.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Situación geográfica de la CEMU, muy céntrica en el municipio de Leganés.
- Espacio donde se ubica el colegio, perteneciente a la Asociación CEMU, con bastantes espacios para poder compartir y realizar actividades.
- Amplios recursos educativos en línea.
- Empleo de entornos virtuales de aprendizaje.
- Empleo de los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Generar espacios participativos a través del uso de los recursos tecnológicos.
- Aumentar las posibilidades de inserción social del alumnado en situación de desventaja a través de las competencia digital.
- Ofrecer al profesorado, alumnado y familias una formación en materia digital.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO BASE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

OTRAS ÁREAS

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital del centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Informar al profesor seleccionado		
Responsable: director	Recursos: Entrevista	Temporalización: A principio de curso
Indicador de logro: Nombramiento del responsable #CompDigEdu del centro		Valoración:
Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: director	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: Primer Claustro
Indicador de logro: Acta del Claustro		Valoración
Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu		
Actuación 1: Informar al Claustro sobre la nueva comisión y sus funciones.		
Responsable: director	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: Primer Claustro
Indicador de logro: Acta del Claustro		Valoración
Objetivo específico: Informar del PDC al profesorado y alumnado		
Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida de profesores y alumnos.		
Responsable: director	Recursos: documento de acogida	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: punto del plan de acogida		Valoración

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC		
Actuación 1: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas de coordinación.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reuniones de coordinación	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Porcentaje de reuniones de coordinación en las que está incluido el #CompDigEdu		Valoración
Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		
Responsable: director	Recursos: Reunión del Claustro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Acta del Claustro		Valoración
Actuación 2: Mostrar las posibilidades que ofrece la digitalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje		
Responsable: director, #CompDigEdu	Recursos: Reunión del Claustro, coordinación.	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Acta del Claustro, coordinación.		Valoración
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: #CompDigEdu, TIC	Recursos: Reuniones de Coordinación y Claustros.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Reducción número de dudas (porcentaje).		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Establecer un protocolo para la gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: TIC	Recursos: Herramienta de Educamadrid, correo electrónico.	Temporalización: Todo el curso.
------------------	---	---------------------------------

Indicador de logro: Reducción del tiempo de resolución de incidencias	Valoración.
---	-------------

Actuación 2: Gestionar el asesoramiento del mantenimiento de equipos y conectividad mediante una empresa

Responsable: Equipo directivo y titular del centro.	Recursos : Contratar una empresa de mantenimiento.	Temporalización: Todo el curso.
---	--	---------------------------------

Indicador de logro: Número de incidencias resueltas.	Valoración
--	------------

Objetivo específico: Gestionar el cableado en todo el centro

Actuación 1: Gestionar la instalación y mejora del cableado del centro

Responsable: Equipo directivo, TIC, titular del centro.	Recursos: Empresa instaladora.	Temporalización: Primer trimestre.
---	--------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Mejora de la conexión	Valoración
---	------------

Actuación 2: Marcar seguimientos periódicos de la instalación y mejora en el plan de trabajo TIC

Responsable: Equipo directivo, TIC, titular del centro.	Recursos: Documento de control.	Temporalización: Primer trimestre.
---	---------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Mejora de la conexión.	Valoración
--	------------

Objetivo específico: Instalar una red wifi que ofrezca un servicio óptimo en todo el centro.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Actuación 1: Solicitar presupuestos de instalación.		
Responsable: Directora, titular del centro, TIC.	Recursos: Empresas instaladoras.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Presupuestos.		Valoración
Actuación 2: Instalar una red wifi que ofrezca servicio óptimo.		
Responsable: Directora, titular del centro, TIC.	Recursos: Empresas instaladoras.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: instalación red wifi.		Valoración
Objetivo específico: Dotar básicamente con los equipos digitales necesarios las aulas del centro.		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Directora, titular del centro, TIC, CompDigEdu.	Recursos: Formulario de necesidades y dotación	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: adecuación equipamiento, actas departamentos.		Valoración
Actuación 2: Solicitar presupuestos u otras alternativas para dotación digital de las aulas		
Responsable: Directora, titular del centro, TIC, CompDigEdu.	Recursos: empresas informáticas de distintas características (donaciones).	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Porcentaje de aulas dotadas.		Valoración
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que se tiene acceso.		
Responsable: TIC, #CompdigEdu	Recursos: Herramientas creación tutoriales.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Implementación en las aulas de los tutoriales.		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos		
Responsable: Directora, TIC,	Recursos: Formulario de registro y control.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Registro actualizado.		Valoración
Actuación 2: Iniciar el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que lo necesite		
Responsable: Directora, TIC	Recursos: Formulario, dispositivos	Temporalización: Todo el curso.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro: uso de dispositivos digitales (aumento en porcentaje)		Valoración
Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos		
Actuación 1: Estudiar y valorar las formas de conseguir estos dispositivos para su adquisición u otras alternativas lo antes posibles.		
Responsable: Equipo directivo, #CompdigEdu, titular del centro.	Recursos: Empresas informáticas, fundaciones, donaciones.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Registro formulario dispositivos y espacios.		Valoración
Actuación 2: Estudiar los dispositivos o espacios que puedan ser más adecuados para las necesidades del centro		
Responsable: Equipo directivo, #CompdigEdu	Recursos: Formulario de análisis.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Registro formulario dispositivos y espacios		Valoración
Actuación 2: Adquirir dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: Directora, TIC	Recursos: Catálogos, empresas, ayudas económicas.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: mejora de los dispositivos (porcentaje mejora)		Valoración
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos e incidencias más comunes.		
Responsable: Directora, TIC, #CompDigEDu	Recursos: Herramientas Educamadrid.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Aumento uso de los dispositivos digitales (porcentaje de aumento).		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión a internet para el alumnado		
Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente y elaborar un contrato de préstamo.		
Responsable: Equipo directivo,	Recursos: Formulario de datos y préstamo.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Registro formulario.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales, y fomenten el uso de metodologías activas.		
Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur.	Temporalización: Primeros días de septiembre.
Indicador de logro: Documento de la organización de la formación.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya ofimática, uso de aplicaciones.		
Actuación 1: Recoger información sobre las necesidades básicas del grupo de profesores.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Encuesta .	Temporalización: primeros días de septiembre.
Indicador de logro: Documentación resumen sobre necesidades básicas.		Valoración
Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro		
Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar la más apropiada para el centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas		Valoración
Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluye las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas,		
Responsable: Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Documento resumen de metodologías activas.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica		
Responsable: Equipo #CompDigEdu.	Recursos: Herramientas de Educamadrid.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Cuestionario .		Valoración
Actuación 2: Incluir la evaluación de los resultados obtenidos en el orden del día de las reuniones de coordinación..		
Responsable: Coordinadores de etapa/equipos y docentes.	Recursos: Herramientas ofimáticas.	Temporalización: Todo el curso.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro: Acta de coordinación.	Valoración
---	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de Educamadrid-

Responsable: Equipo #CompdigEdu.	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: Porcentaje de profesores con Aulas virtuales operativas.	Valoración	

Actuación 2: Establecer el uso del Aula Virtual de forma sistemática e interactiva.

Responsable: Departamentos.	Recursos: Aula Virtual.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Porcentaje de Aulas Virtuales utilizadas-	Valoración	

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la administración

Actuación 1: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro

Responsable: Equipo #CompdigEdu.	Recursos: Formularios, boletines	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Creación de la comisión.	Valoración	

Actuación 2: Solicitar asesoramiento de la Administración sobre proyectos de innovación educativa

Responsable: Equipo #CompdigEdu.	Recurso: asesoramiento CTIF Sur.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Documento resumen.	Valoración	

Objetivo específico: Incorporar otras herramientas de Educamadrid

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre herramientas de Educamadrid (Cloud, Formularios, Boletines, Mediateca,..)

Responsable: Equipo #CompdigEdu	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: septiembre
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro: Porcentaje de profesores que utilizan estas herramientas		Valoración
Objetivo específico: Conocer los REA		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA		
Responsable: Equipo #CompdigEdu	Recursos: asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Porcentaje de profesores con REA		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA		
Responsable: Equipo #CompdigEdu	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro: Repositorio		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo sobre la protección de datos.		
Responsable: Equipo #CompdigEdu	Recursos: formación en centro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Formación realizada		Valoración
Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: Equipo #CompdigEdu	Recurso: normativa AEPD	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: documento resumen		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos a la comunidad educativa		
Responsable: Docentes	Recursos: protocolo implementado	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número de actuaciones para la difusión		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas un módulo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo

Responsable: #CompDigEdu	Recursos: módulo de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Número de docentes que realizan el módulo		Valoración

Actuación 2: Incorporar el trabajo colaborativo/cooperativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, ...) en pequeños grupos.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Recursos generados	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Número de departamentos que trabajan en colaborativo		Valoración

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares de alumno NEAE

Responsable: #CompDigEdu,	Recursos: Recursos generados	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en adaptaciones curriculares de los departamentos		Valoración

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen

Actuación 1: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (MadRead, ...)

Responsable: departamentos	Recursos: de Educamadrid (MadRead, ...)	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: herramientas TIC incluidas en las actividades interdisciplinares		Valoración

Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (Mediateca, Procomún, ...)

Responsable: departamentos	Recursos: Recursos interdisciplinares	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: número de REA interdisciplinares		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias

Responsable: Equipo #CompdigEdu, Equipo directivo	Recursos: Protocolos publicados	Temporalización: primer trimestre
---	---------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Documento elaborado e implementado	Valoración
--	------------

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo #CompdigEdu, Equipo directivo, Tutores, Ampa	Recursos: Canales de difusión (web, reuniones, cartelería, ..)	Temporalización: primer trimestre
--	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Medios de difusión (número)	Valoración
---	------------

Actuación 2: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado

Responsable: Equipo #CompdigEdu, Equipo directivo	Recursos: Protocolo del centro. Herramientas de evaluación, Formularios	Temporalización: segundo trimestre
---	---	------------------------------------

Indicador de logro: Porcentaje de elementos implementados del protocolo de comunicación	Valoración
---	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar y mantener un protocolo de comunicación y difusión con el claustro, las familias, los alumnos y, en general, con toda la comunidad educativa

Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.

Actuación 1: Crear una comisión que mantenga la web del centro actualizada, publicando novedades de forma regular

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Página web en wordpress Educamadrid	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Cuestionario final de utilización	Valoración
---	------------

Objetivo específico: Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza

Actuación 1: Ampliar los canales de difusión y mejorar la visualización en Redes Sociales

Responsable: Equipo directivo, responsable RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización: todo el curso
---	----------------	--------------------------------

Indicador de logro: Cuestionario final de utilización	Valoración
---	------------

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables. Equipo #CompdigEdu del centro.
Temporalización. Finalización del curso lectivo (Anual).
Instrumentos Mediante el análisis de cuestionarios electrónicos(tipo google forms), escuchado el Claustro y tomando decisiones en reuniones trimestrales del Equipo #compdigu, estableciendo las tareas y responsabilidades correspondientes a miembros de la comunidad educativa.
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) Mediante el análisis de cuestionarios electrónicos(tipo google forms), escuchado el Claustro y tomando decisiones en reuniones trimestrales del Equipo #compdigu, estableciendo las tareas y responsabilidades correspondientes a miembros de la comunidad educativa. Los miembros de la comunidad educativa podrán exponer sus peticiones e inquietudes al equipo #compdigu a través de correo electrónico, en cualquier momento del curso.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Asignación por parte del equipo CompDigEdu de responsables que gestionen pequeños equipos de trabajo con el objetivo de implementar las TIC en el aula. Se realizará a partir del curso que viene.

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Valoración

Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración

Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Realizar un taller de alfabetización digital y apoyo a familias.

Valoración

Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se han impartido cursos para familias a través del programa PROA+. Se pretende seguir ofertando esta formación en cursos venideros.

Objetivo específico: Cooperar con empresas de tecnología cercanas al Colegio.

Valoración

Parcialmente conseguido. En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Si bien se ha conseguido que algunas empresas tecnológicas participen en el programa de Cuarto+empresa, se pretende seguir aumentando el número de colaboraciones en cursos venideros.

Objetivo específico: Colaborar con otros institutos y colegios de la zona para crear redes docentes.

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

No se ha iniciado por falta de tiempo.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- . **Mejorar la conexión a internet.**
- . **Optimizar la asistencia técnica por parte de alguna empresa.**
- . **Conseguir más recursos tecnológicos (pantallas gigantes interactivas, proyectores, ordenadores portátiles, tablets, etc...).**

Objetivo específico: Gestionar el asesoramiento del mantenimiento de equipos y conectividad mediante una empresa

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- . **Que no exista ambigüedad ni duplicación de funciones.**
- . **Que la asistencia técnica por parte de las empresas sea rápida, eficaz y eficiente.**

Objetivo específico: Gestionar el cableado en todo el centro

Valoración

En proceso.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) . Instalar fibra óptica en todo el centro educativo para optimizar la velocidad de internet.
Objetivo estratégico: Instalar una red wifi que ofrezca un servicio óptimo en todo el centro
Valoración Parcialmente conseguido .En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) . Se va a proceder a la instalación de fibra óptica centralizado en la Ínsula de la CEMU, que sustituya al actual router casero del que disponemos para todo el centro. . Se están enviando pequeñas píldoras en forma de videos, a través del correo institucional, que explican el uso de los dispositivos a los que se tiene acceso.
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello
Valoración Parcialmente conseguido. En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Actualmente, el TIC ha prestado en nombre del Colegio varios dispositivos digitales en función de la demanda y la prioridad de los propios docentes. Se espera seguir realizando ese préstamo en función de los posible equipos portátiles de los que se pueda disponer próximamente.
Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos
Valoración Parcialmente conseguido. En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Se han adquirido tres carros portátiles con capacidad para 33 dispositivos electrónicos, que se han distribuido en cada una de las plantas, en la planta principal (primaria y secundaria) se ha implementado con 33 ordenadores portátiles , en la planta baja (primaria e infantil) se ha implementado con 33 tablets y en la planta alta todavía no se ha implementado, por falta de dispositivos. Además, se han adquirido cuatro pantalla interactiva, distribuidas una en la plana alta, otra en la planta baja y dos en la planta media . Se espera poder ampliar esta dotación a lo largo del curso que viene.

CPR CIUADESUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión a internet para el alumnado

Valoración

Conseguido.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptadas a las necesidades detectadas.

Valoración

Parcialmente conseguido. En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Un alto porcentaje del Claustro se ha acreditado en competencia digital niveles A1y A2 durante este curso. Se pretende que la formación del profesorado siga realizándose a lo largo de los cursos siguientes, en función de las necesidades particulares de los mismos.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya ofimática, uso de aplicaciones.

Valoración

Conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir realizando actividades formativas en cursos sucesivos.

Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Valorar las necesidades del Claustro para organizar cursos de formación orientados a las metodologías activas, a través del CTIF y la ATD

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se implementará a lo largo del curso siguiente, donde se realizará un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica, para ser tratadas en las reuniones de coordinación, donde se levanta acta.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>	
Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.	
Valoración	
En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Se optimizará en el próximo curso.	
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la administración	
Valoración	
En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Se optimizará en el próximo curso.	
Objetivo específico: Conocer los REA	
Valoración	
No conseguido.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Se implementará en el próximo curso.	
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.	

Parcialmente conseguido. En proceso.

Se ha establecido un protocolo de seguridad para la protección de los datos que gestiona el centro, a través de una copia de seguridad en el servidor propio al que solo tienen acceso las personas autorizadas con usuario y contraseña.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>	
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.	
Valoración	
En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Incrementar el número de actividades a realizar en clase a través de las TIC, formando grupos de trabajo con un número de alumnos adecuado a las necesidades del proyecto o de la situación de aprendizaje.	
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.	
Valoración	
En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Favorecer el conocimiento de Apps en tablets, teléfonos y ordenadores, para poder trabajar aspectos relacionados con la diversidad. Para ello se instalarán dichas Apps y programas bajo la supervisión del TIC del Centro y con el consentimiento por escrito de las familias.	
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares que se programen	
Valoración	
En proceso.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Si bien parte del profesorado ya está implementando en clase estos recursos educativos abiertos (REA), la mayoría no ha comenzado, debido principalmente a la falta de recursos tecnológicos o de formación.	

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Sin especificar para este curso.

Valoración

En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

. Implementar un protocolo común para cada etapa educativa, con los aspectos a evaluar, los criterios, indicadores y procedimientos de evaluación para ser utilizado por toda el Claustro en cursos sucesivos.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Sin especificar para este curso.

Valoración

No conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

. Implementar objetivos relacionados con la metodología y las estrategias didácticas para poder evaluar al alumnado por competencias clave.
. Realizar situaciones de aprendizaje como método de evaluación, autoevaluación y coevaluación de las competencias adquiridas por el alumnado.

MF. MÓDULO FAMILIAS	
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	
Valoración	
En proceso. Parcialmente conseguido.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
<p>.Desarrollar el protocolo de comunicación digital con las familias por escrito y evaluarlo regularmente.. El protocolo se está aplicando desde hace varios cursos de manera sistemática, a través del correo electrónico.</p> <p>.Seguir utilizando la página web y la difusión por carteles informativos en lugares visibles del centro, aquella información relevante.</p>	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>	
Objetivo específico: Mantener la web del centro actualizada respetando la política de privacidad de los miembros de la comunidad educativa.	
Valoración	
Conseguido.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Seguir actualizando periódicamente la página web del centro, publicando novedades y colgando documentación importante para la Comunidad Educativa.	
Objetivo específico: Compartir en redes sociales información del centro dando a conocer la labor que se realiza	
Valoración	
Conseguido.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Aumentar la presencia en redes sociales además de mantener y mejorar la difusión sobre la labor que realizamos en el día a día del centro con los alumnos, en Redes Sociales donde ya tenemos presencia.	

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Según la ficha de diagnóstico realizada en nuestro centro educativo, el estado en el que nos encontramos es el siguiente:

Educación infantil: Estado 0

Educación primaria: Estado 0

Educación secundaria: Estado 1

En la Educación Secundaria Obligatoria tenemos en el curso de cuarto el itinerario tecnológico, por lo que las asignaturas optativas son Digitalización y tecnología, donde se trabajan contenidos relacionados con la competencia digital y las nuevas tecnologías.

Todas las asignaturas relacionadas con las tecnologías (tecnología, digitalización y ciencias de la computación), implementarán en sus programas las actuaciones adecuadas para el uso de las dotaciones recibidas para cada nivel educativo.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

45 tablets, 75 ordenadores portátiles y 4 monitores interactivos.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Todavía no se ha realizado el inventario por falta de tiempo.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro:

Valoración: En proceso.

CPR CIUDESUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración: No conseguido
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo.

Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración No conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro	Valoración : No conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración: No conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración No conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “...”.
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “...”.
Actuación 1: Realización del proyecto “”

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Responsable	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración: No conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...

Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

CPR CIUDESUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CPR CIUDADESCUELA DE LOS MUCHACHOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28032870

MF. MÓDULO FAMILIAS	
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

